



ISSN: 2790-0584 (online)

ISSN: 2790-0576 (print)

URL: [revues.acaref.net](http://revues.acaref.net)

REVUE DELLA /AFRIQUE

TOME I- LETTRES, LANGUES, ARTS ...

# REVUE DELLA/AFRIQUE

ISSN: 2790-0584 (online)

ISSN: 2790-0576 (print)



**Sous la direction de Koffi Ganyo AGBEFLE**

**TOME 1- LETTRES, LANGUES, ARTS, EDUCATION,  
ENSEIGNEMENT, PEDAGOGIE, DIDACTIQUE**

**VOL. 5 N° SPECIAL - DECEMBRE 2023**

**REVUE DELLA/AFRIQUE**  
**VOL. 5 N° Spécial – Décembre 2023**

**ISSN 2790- 0584 (Online)**  
**ISSN 2790- 0576 (Print)**

Sous la direction de  
**Koffi Ganyo AGBEFLE**

**Equipe de relecture :** AGBEFLE Koffi G, koffiganyoa@yahoo.fr  
TREMBLAY Christian, OEP Paris France, RICHEVAUX Marc, Institut  
CEDIMES, France, TCHAGNAOU Akimou, Université de Zinder,  
Niger.

**Tome 1 : Lettres, Langues, Arts, Education,  
Enseignement, Pédagogie, Didactique**

## **Comité scientifique**

- AFELI Kossi Antoine, Université de Lomé, Togo
- AKASI Clément, University of Howard, USA
- BLANCHET Philippe, Université de Rennes 2, France
- DAO Yao, Université de Lyon 2, France
- DEVRIESERE Viviane, Isfec Aquitaine, Bordeaux France
- DOSSOU Paulin Jésutin, Université Parakou, Bénin
- ELHADJI YAWALE MAMAN, Université de Zinder, Niger
- FAULKNER Morgan, St Francis Xavier University Antigonish, Canada
- KOUDJO Bienvenu, Université d'Abomey Calavi, BENIN
- LAMIAE Slaoui, Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la Formation, Fès, Maroc
- LEMAIRE Eva, Université d'Alberta, Canada
- LEZOU KOFFI Aimée-Danielle, UFHB, Abidjan, Côte d'Ivoire
- RICHEVEAUX Marc, Institut CEDIMES, France
- SORBA Nicolas, Université de Corse, France
- SOW N'diémé, Université e Ziguinchor, Sénégal
- TCHAGNAOU Akimou, Université de Zinder, Niger
- TCHEHOUALI Destiny, Montréal, Canada
- TREMBLAY Christian, OEP, Paris France
- TUBLU Yves, CELHTO UA Niamey, Niger
- VAHOU, K. Marcel, Université FHB, Cocody, Côte d'Ivoire
- YEBOUA Kouadio D., ENS UFH Côte d'Ivoire
- YENNAH Robert, Legon University, Ghana

## Lien d'indexation Tome 1 :

<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.10437333>

## Indexed in



Publication date: *December 28, 2023*

DOI 10.5281/zenodo.10437333

**REVUE DELLA/AFRIQUE**  
**VOL. 5 N° Spécial - Décembre 2023**

**ISSN 2790- 0584 (Online)**  
**ISSN 2790- 0576 (Print)**

**La Revue DELLA** dirigée par L'Académie Africaine de  
Recherches et d'Etudes Francophones



**Toute reproduction interdite  
sans l'autorisation de l'éditeur**  
Copyright, ACAREF-DELLA/EFUA

**Mise en forme :** Adzo Dzinedzomi KPATI, ACAREF/Bureau Afrique, Lomé

**Maquette de couverture :** Koffi AMEWOU, ACAREF/Bureau Afrique,  
Lomé

## **Présentation de la Revue DELLA**

### **1- Nature, champs disciplinaires et périodicité de la Revue**

La revue DELLA se veut une revue scientifique pluridisciplinaire, mieux transdisciplinaire dont les principaux domaines d'intervention sont les lettres, langues, sciences humaines et sociales. En d'autres termes, cette revue est ouverte à la communauté des enseignants et/ou chercheurs en éducation, en linguistique et en didactique des langues qui sont en relation avec un large spectre de sensibilités scientifiques : histoire, sociologie, psychologie, littérature, pédagogie, philosophie, traduction, etc. donnant lieu à deux tomes par numéro depuis 2019.

DELLA est une revue semestrielle. Elle paraît deux fois l'an (en février et en Août). En cas de nécessité, elle peut se consacrer à la publication des numéros spéciaux. La revue peut aussi faire un appel à thématique définie.

### **2- Langue de publication**

Revue Francophone par excellence, DELLA accepte et publie uniquement des textes écrits en français. Chaque article comporte cependant un résumé en anglais ou dans une langue nationale du pays de l'institution d'attache de l'auteur (voir les consignes aux auteurs). Dans des cas extrêmes, la Direction de la revue peut autoriser une publication dans une autre langue autre que le français. L'auteur devra donc faire préalablement la demande auprès des responsables de la revue.

## **Les consignes de la Revue DELLA aux auteurs**

**Titre-** L'auteur formule un titre clair et concis (entre 12 et 15 mots). Le titre centré, est écrit en gras, taille 14.

**Mention de l'auteur-** Elle sera faite après le titre de l'article et 2 interlignes, alignée à gauche. Elle comporte : Prénom, NOM (en gras, sur la première ligne), Nom de l'institution (en italique, sur la deuxième

ligne), e-mail de l'auteur ou du premier auteur (sur la troisième ligne). L'ensemble en taille 10.

**Résumé** - L'auteur propose un résumé en français et en anglais ou en la langue officielle du pays de l'institution d'attache de l'auteur. Ce résumé n'excède pas 250 mots. Il limite son propos à une brève description du problème étudié et des principaux objectifs à atteindre. Il présente à grands traits sa méthodologie. Il fait un sommaire des résultats et énonce ses conclusions principales.

**Mots-clés** - Ils accompagnent le résumé. Se limiter à 3 mots minimum et 5 mots maxi. Les mots-clés sont indiqués en français et en anglais.

**NB** : Le résumé est rédigé en italique, taille 10. Les mots-clés sont écrits en minuscules et séparés par une virgule. L'ensemble (titre + auteur+ résumé (français et anglais) + mots-clés) doit tenir sur une page.

## **Introduction**

- La problématique : l'auteur expose clairement la question abordée tout au long de l'article et justifie son intérêt. Il formule des hypothèses qui sont des réponses provisoires à la question.
- La méthodologie et les principaux résultats : l'auteur précise la raison du choix d'une méthode particulière et les outils utilisés de collecte des données, si nécessaire. Il cite ses principaux résultats. Il annonce son plan.

## **Développements**

- Le contexte : l'auteur situe la question posée dans son environnement théorique en donnant des références théoriques et en évoquant les apports d'autres chercheurs.

- La méthode : l'auteur explique en détails comment il a mené son étude et quel est l'intérêt d'utiliser ses outils de collecte de données par rapport aux hypothèses formulées.
- Les résultats (si le papier n'est pas uniquement conceptuel) : l'auteur présente un résumé des données collectées et les résultats statistiques qu'elles ont permis d'obtenir. Il commente les tableaux et graphiques.
- La discussion : l'auteur évalue les résultats qu'il obtient. Il montre en quoi ses résultats répondent à la question initiale et sont en accord avec les hypothèses initiales. Il compare ses résultats avec les données obtenues par d'autres chercheurs. Il mentionne certaines des faiblesses de l'étude et ce qu'il faudrait améliorer en vue d'études futures.

**Conclusion** - L'auteur résume en quelques paragraphes l'ensemble de son travail. Il souligne les résultats qui donnent lieu à de nouvelles interrogations et tente de suggérer des pistes de recherche susceptibles d'y apporter réponses.

**Bibliographie** - Il reprend tous les livres et articles qui ont été cités dans le corps de son texte.

## **Conseils techniques**

**Mise en page** - Marges : haut 2 cm, bas 2 cm, gauche 2,5 cm, droite 2 cm.

**Style et volume** – Garamond, taille 14 pour le titre de l'article et pour le reste du texte Garamond taille 12 (sauf pour le résumé, les mots-clés et la bibliographie qui ont la taille 10), interligne 1,5 ; sans espace avant ou après. Le texte ne doit pas dépasser 15 pages (minimum de 10 pages & maximum de 15pages). Le titre de l'article, l'introduction, les sous-titres principaux, la conclusion et la bibliographie sont précédés par deux interlignes et les autres titres/paragraphes par une seule interligne.

**Titres et articulations du texte** - Le titre de l'article est en gras, aligné au centre. Les autres titres sont justifiés ; leur numérotation doit être



claire et ne pas dépasser 3 niveaux (exemple: 1. – 1.1. – 1.1.1.). Il ne faut pas utiliser des majuscules pour les titres, sous-titres, introduction, conclusion, bibliographie.

**Notes et citations** - Les citations sont reprises entre guillemets, en caractère normal. Les mots étrangers sont mis en italique. Le nom de l'auteur et les pages de l'ouvrage d'où cette citation a été extraite, doivent être précisés à la suite de la citation. Exemple : (Afeli, 2003 :10) NB : Les notes de bas de page sont à éviter autant que possible.

**Tableaux, schémas, figures** - Ils sont numérotés et comportent un titre en italique, au-dessus du tableau/schéma. Ils sont alignés au centre. La source est placée en dessous du tableau/schéma/figure, alignée au centre, taille 10.

## **Présentation des références bibliographiques :**

**Dans le texte** : les références des citations apparaissent entre parenthèses avec le nom de l'auteur et l'année de parution ainsi que les pages. Exemple : (Maurer, 2010 : 15). Dans le cas d'un nombre d'auteurs supérieur à 2, la mention et al. en *italique* est notée après le nom du premier auteur. En cas de deux références avec le même auteur et la même année de parution, leur différenciation se fera par une lettre qui figure aussi dans la bibliographie (a, b, c, ...).

**A la fin du texte : Pour les périodiques**, le nom de l'auteur et son prénom sont suivis de l'année de la publication entre parenthèses, du titre de l'article entre guillemets, du nom du périodique en *italique*, du numéro du volume, du numéro du périodique dans le volume et des pages. Lorsque le périodique est en anglais, les mêmes normes sont à utiliser avec toutefois les mots qui commencent par une majuscule.

**Pour les ouvrages**, on note le nom et le prénom de l'auteur suivis de l'année de publication entre parenthèses, du titre de l'ouvrage en italique, du lieu de publication et du nom de la société d'édition.

**Pour les extraits d'ouvrages**, le nom de l'auteur et le prénom sont à indiquer avant l'année de publication entre parenthèses, le titre du chapitre entre guillemets, le titre du livre en italique, le lieu de publication, le numéro du volume, le prénom et le nom des responsables de l'édition, le nom de la société d'édition, et les numéros des pages concernées.

**Pour les papiers non publiés, les thèses etc.**, on retrouve le nom de l'auteur et le prénom, suivis de l'année de soutenance ou de présentation, le titre et les mots « rapport », « thèse » ou « papier de recherche », qui ne doivent pas être mis en italique. On ajoute le nom de l'Université ou de l'Ecole, et le lieu de soutenance ou de présentation.

**Pour les actes de colloques**, les références sont traitées comme les extraits d'ouvrages avec notamment l'intitulé du colloque mis en italique. Si les actes de colloques sont sur CD ROM, indiquer : les actes sur CD ROM à la place du numéro des pages.

**Pour les papiers disponibles sur l'Internet**, le nom de l'auteur, le prénom, l'année de la publication entre parenthèses, le titre du papier entre guillemets, l'adresse Internet à laquelle il est disponible et la date du dernier accès.

## SOMMAIRE

1. LE DISCOURS ESOTERIQUE DANS LE CONTE INITIATIQUE AFRICAÏN : L'EXEMPLE DE <i>KAIDARA</i> D'AMADOU HAMPATE BA_Achille Marie-Brice YAMEOGO ( <i>Côte d'Ivoire</i> ) .....	10
2. LES NOMS THOÉPHORES EN AFRIQUE : STATUT ÉPISTÉMOLOGIQUE DANS LA RÉVÉLATION CHRÉTIENNE_Adrien ESSOH GNAMBA ( <i>Côte d'Ivoire</i> ) .....	28
3. CONDITIONS DE MISE EN ŒUVRE DES SERVICES DE WHATSAPP À L'UNIVERSITÉ Félix HOUPHOUËT-BOIGNY _ Akissi Inès YA KOUAMÉ et Al ( <i>Côte d'Ivoire</i> ).....	39
4. 'WORDLESS THING AND THINGLESS WORD': THE CRISIS OF REPRESENTATION IN PAUL AUSTER'S <i>CITY OF GLASS</i> _ Ange Gaël PAMBO PAMBO NDIAYE ( <i>Gabon</i> ) .....	52
5. MENTORAT ENSEIGNANT ET DEVELOPPEMENT DES HABILITES ASSOCIEES AUX FONCTIONS EXECUTIVES CHEZ L'ENFANT AVEC AUTISME_ Béatrice BIDJOGO ADJABA ( <i>Cameroun</i> ) .....	64
6. QUELQUES TRAITs TYPOLOGIQUES DU CREOLE CASAMANÇAIS POUR D'EVENTUELLES NORMES D'ECRITURE ORTHOGRAPHIQUE DE LA LANGUE_ BIAGUI Noël Bernard ( <i>Sénégal</i> ) .....	81
7. QUEL FRANÇAIS POUR LES ETUDIANTS DE LA FACULTE DE GENIE DE L'UNIVERSITE DE KABALE ? _ Boniface Martial AYEBAARE ( <i>Ouganda</i> ) .....	107
8. RELATION ENTRE LES SUFFIXES DE CLASSE, LES PRONOMS ET LEURS CORRESPONDANTS DEMONSTRATIFS EN NAWDM_Djahéma GAWA ( <i>Togo</i> ) .....	121
9. LA FONCTION DE L'EXTRACTEUR X, CONSTITUANT CLIVÉ DANS LA PRESSE ÉCRITE CONGOLAISE_ Ferdinand OTSIEMA GUELLELY et Al. ( <i>Congo</i> ) .....	132
10. LA RADIO LOCALE, RELAIS DE TRANSMISSION DES MEDIAS TRADITIONNELS AFRICAÏNS : CAS DE LA RADIO N'NOWE ET DU TAM-TAM PARLEUR (BONOUA COTE D'IVOIRE) _ Gilbert TOPPE ( <i>Côte d'Ivoire</i> ) .....	147
11. EFFETS DU CONTACT ENTRE LES LANGUES DANS LE ROMAN : CAS DE <i>L'ANTÉDESTIN</i> DE DRAMANE KONATÉ _ Jacobe SEGDA & Nourkoum KAMBOUELE ( <i>Burkina Faso</i> ) .....	158
12. EMPOWERING BENIN'S ENGLISH EDUCATION FOR REAL-LIFE FULFILLMENT : THE IMPERATIVE DEVELOPMENT OF A	

MULTIFUNCTIONAL CURRICULUM_ Jérémie DOVONOU et Al. ( <i>Bénin &amp; Niger</i> ) .....	174
13. LES NOMS PROPRES ET LEURS SECRETS DANS LA CIVILISATION PRECOLONIALE DES BEEMBE DU CONGO-BRAZZAVILLE (XVII-XIXE SIECLES) _ Lucien NIANGUI GOMA ( <i>Congo-Brazzaville</i> ) .....	212
14. LE WANDALA-TCHADIQUE CENTRAL- EN CONTACT AVEC LE FULFULDE AU NORD DU CAMEROUN_ MADE BOUKAR ( <i>Cameroun</i> ) .....	237
15. CHEIKH ANTA DIOP ET L'AUDACE DE LA PENSEE_ Mafa Georges ASSEU ( <i>Côte d'Ivoire</i> ) .....	253
16. CONTRIBUTION DES COMITES DE GESTION D'ETABLISSEMENTS SCOLAIRES (COGES) A LA GESTION DES ETABLISSEMENTS DE LA COMMUNE DE ZINIARE, BURKINA FASO_ P. Marie Bernadin OUEDRAOGO et Al. ( <i>Burkina Faso</i> ).....	269
17. LECTURE DES VALEURS A TRAVERS LE SPECTACLE VIVANT/QUELQUES SKETCHS DE UDILE CORPORATE : UNE DIFFUSION DE GABON TELEVISION_ Maryse AZUE MINKO ( <i>Gabon</i> ) .....	280
18. MASSIFICATION SCOLAIRE ET PEDAGOGIE ACTIVE EN CÔTE D'IVOIRE : DÉFIS DES RÉFORMES ÉDUCATIVES_ N'guessan Alexandre AHOUDJI ( <i>Côte d'Ivoire</i> ) .....	292
19. LES VARIATIONS MORPHO-PHONIQUES DES NOMS PROPRES DE PERSONNES EN <i>KOYO</i> _ Régina Patience IKEMOU ( <i>Congo</i> ) .....	308
20. IMPACT DE LA FORMATION CONTINUE SUR LA QUALITE DES SOINS INFIRMERS AU CHU GABRIEL TOURE_ Salif DIABATE ( <i>Mali</i> ) .....	323
21. <i>SINYE TURU</i> , POETIQUE DE LA CHANSON DE MASQUE_ Noël SANOU ( <i>Burkina Faso</i> ) .....	339
22. EXPANSION GEOGRAPHIQUE ET LINGUISTIQUE DE L'EDUCATION BILINGUE LANGUES NATIONALES-FRANÇAIS POUR UN DEVELOPPEMENT ENDOGENE_ Victor YAMEOGO ( <i>Burkina Faso</i> ) .....	355
23. PHONETIQUE-PHONOLOGIE DES LANGUES BERBERES : UNE ETUDE COMPARATIVE DU TARIFIT ET DU TAWILLIMT_ Alou AG AGOUZOU ( <i>Mali</i> ).....	372