

L'ACAREF est un vaste réseau de chercheurs francophones et francophiles né à la suite d'une série de colloques, de séminaires et de journées d'études organisés au Département de français à l'Université du Ghana entre 2015 et 2019 rassemblant chaque année plusieurs nationalités de chercheurs et d'experts autour des questions liées à l'Education, à la pédagogie, aux langues et aux humanités. L'ACAREF est une vitrine des chercheurs francophones et se présente comme un creuset de documentations, de promotion de la recherche et de l'expertise francophones.

#### Comité restreint de relecture finale

- YELIAN CONSTANT AGUESSY, Université de Parakou, Bénin
- NORBERT AGOINON, Université de Parakou, Bénin
- AKIMOU TCHAGNAOU, Université de Zinder, Niger
- CHRISTIAN TREMBLAY, Paris, France
- MARC RICHEVAUX, Université de Lille, France
- ABOUBAKAR TANAI, Université de Lomé, Togo
- CHARLES LIGAN, Université de Abomey Calavi, Bénin



COLLECTION RECHERCHES & REGARDS D'AFRIQUE VOL. 2 N° 5 / OCT 2023

ISBN: 978-2-493659-08-8

COLLECTION RECHERCHES & REGARDS D'AFRIQUE

Sous la co-direction de  
**Koffi Ganyo AGBEFLE &  
Akimou TCHAGNAOU**



ISBN: 978-2-493659-08-8



Tome : Education, Enseignement, Pédagogie,  
Didactique



VOL .2 N° 5 / OCTOBRE 2023

# Recherches **et Regards** d'Afrique

*Sous la co-direction de*

**Koffi Ganyo AGBEFLE**, *Coordonnateur ACAREF-Bureau Afrique*

**&**

**Akimou TCHAGNAOU**, *Université André Salifou de Zinder, Niger*

**Collection semestrielle publiée chez EFUA**  
(Editions Francophones Universitaires d'Afrique),  
Lomé-Togo

**Tome : Education, Enseignement,  
Pédagogie, Didactique**

VOL 2 N° 5 / OCTOBRE 2023

COLLECTION RECHERCHES & REGARDS D'AFRIQUE

ISBN : 978-2-493659-08-8

## **Lien d'indexation**

<https://explore.openaire.eu/search/publication?pid=10.5281%2Fzenodo.10052969>

## **Indexed in**



## **Publication date:**

October 30, 2023

## **DOI:**

**10.5281/zenodo.10052969**

## **Keyword(s):**

Education, Enseignement, Pédagogie, Didactique

## **Published in:**

COLLECTION REGARDS D'AFRIQUE, 2(5), 335

# Collection Recherches et Regards d'Afrique

**Directeur de publication :** Koffi Ganyo AGBEFLE  
(Académie Africaine de Recherches et d'Etudes Francophones-  
ACAREF)

**Directeur de publication associé :** Christian TREMBLAY  
(Observatoire Européen de Plurilinguisme- OEP)

## Comité restreint de relecture finale

YELIAN CONSTANT AGUESSY, Université de Parakou, Bénin

NORBERT AGOINON, Université de Parakou, Bénin

AKIMOU TCHAGNAOU, Univ. de Zinder, Niger

CHRISTIAN TREMBLAY, Paris, France

MARC RICHEVAUX, Lille, France

ABOUBAKAR TANAI, Université de Lomé, Togo

CHARLES LIGAN, Univ. Abomey Calavi, Bénin

**Maquette :** AMEWOU Koffi, ACAREF/Bureau Afrique, Lomé

**Mise en page :** KPATI Adzo Dzinedzomi, ACAREF/Bureau Afrique, Lomé

## Comité scientifique élargi

ABOUBAKAR TANAI, Université de Lomé, Togo  
CHARLES LIGAN, Univ. Abomey Calavi, Bénin  
JULIEN GBAGUIDI, Univ. Abomey Calavi, Bénin  
YELIAN CONSTANT AGUESSY, Université de Parakou, Bénin  
NORBERT AGOINON, Université de Parakou, Bénin  
MARCEL VAHOU, Univ. Cocody, Côte d'Ivoire  
SANALIOU KAMAGATE, Univ. Cocody, Côte d'Ivoire  
SAMUEL KOFFI, University of Ghana Legon  
KADIMOU THIAM, U. Gaston Berger, Sénégal  
AKIMOU TCHAGNAOU, Univ. de Zinder, Niger  
MAMAN EL HADJ YAWALE, Univ. de Zinder Niger  
CHEIK CHEICK FELIX BOBODO OUEDRAOGO, Université  
Ouaga 1, Burkina Faso  
JULIA ETHE NDIBNU, Université de Yaoundé 1, Cameroun  
DIDIER ARCADE ANGE LOUMBOUZI, Univ. Marien Ngouabi,  
Congo  
VINCENT WERE, University of Kenyatta, Nairobi, Kenya  
MILBURGA ATCERO, Makerere University Business School,  
Ouganda  
CLEMENT BIGIRIMANA, Université du Burundi  
BEATRICE YANZIGIYE, Université du Rwanda  
ABDELHAMED ELBATRAWY, Université du Caire, Egypte  
PIERRE FRATH, Strasbourg, France  
CHRISTIAN TREMBLAY, Paris, France  
MARC RICHEVAUX, Lille, France  
EVA LEMAIRE, Université d'Alberta, Canada  
CLEMENT AKASSI, Université de Howard, USA

## **PRESENTATION DE LA COLLECTION**

L'ACAREF et les Editions EFUA, lancent à compter de 2022 une nouvelle collection consacrée prioritairement à la recherche sur le continent africain. Il s'agit d'une initiative qui se propose non seulement de mettre en exergue les résultats des chercheurs, mais aussi et surtout d'affirmer la qualité de la recherche africaine sur l'échiquier international. Les projets d'articles seront évalués par les membres et points focaux de l'ACAREF dans les pays qui y sont représentés. L'évaluation et la sélection à deux tours font la spécificité de cette nouvelle collection.

A la première phase de l'évaluation, seuls les articles jugés de bonne qualité seront retenus. Ils sont ensuite soumis à un 2e tour à l'issue duquel ces meilleurs articles seront classés en deux groupes qualifiés de Cote A et Cote B apparaitront tel quel dans le Volume publié.

## **AUTRE SPECIFICITE DE LA COLLECTION**

Les articles contenus dans cette nouvelle collection se focaliseront sur l'Afrique. Les contributeurs auront essentiellement à décrire, analyser, étudier ou présenter avec scientificité les valeurs endogènes africaines au sens large. Il s'agit d'une collection qui se destine à REVISITER L'AFRIQUE et à "rectifier le tir", à défendre ses valeurs, s'il le faut. Les auteurs sont dès lors appelés à trouver l'équilibre entre "science et sensation".

## **NORMES EDITORIALES DE LA COLLECTION**

Les normes rédactionnelles de la collection RECHERCHES ET REGARDS D'AFRIQUE sont exclusivement celles du CAMES connues sous l'appellation de NORMES CAMES/LSH.μ

La structure La structure d'un article, doit être conforme aux règles de rédaction scientifique, selon que l'article est une

contribution théorique ou résulte d'une recherche de terrain. Présentation de la structure d'un article La structure d'un article scientifique en lettres et sciences humaines se présente comme suit :

- Pour un article qui est une contribution théorique et fondamentale Titre, Prénom et Nom de l'auteur, Institution d'attache, adresse électronique, Résumé en français, Mots clés, Abstract, Key words, Introduction (justification du thème, problématique, hypothèses/objectifs scientifiques, approche), Développement articulé, Conclusion, Bibliographie

- Pour un article qui résulte d'une recherche de terrain Titre, Prénom et Nom de l'auteur, Institution d'attache, adresse électronique, Résumé en français, Mots clés, Abstract, Key words, Introduction, Méthodologie, Résultats et Discussion, Conclusion, Bibliographie

- Les articulations d'un article, à l'exception de l'introduction, de la conclusion, de la bibliographie, doivent être titrées, et numérotées par des chiffres (exemples : 1. ; 1.1. ; 1.2. ; 2. ; 2.2. ; 2.2.1 ; 2.2.2. ; 3. ; etc.). Les passages cités sont présentés en romain et entre guillemets. Lorsque la phrase citant et la citation dépassent trois lignes, il faut aller à la ligne, pour présenter la citation (interligne 1) en romain et en retrait, en diminuant la taille de police d'un point. Les références de citation sont intégrées au texte citant, selon les cas, de la façon suivante

- (Initiale (s) du Prénom ou des Prénoms de l'auteur. Nom de l'Auteur, année de publication, pages citées)

- Initiale (s) du Prénom ou des Prénoms de l'auteur. Nom de l'Auteur (année de publication, pages citées).

- Exemples En effet, le but poursuivi par K. G. Agbefle (2018, p. 223), est « de convaincre les acteurs clés des systèmes éducatifs africains à mettre en place des programmes d'enseignement basés sur un bilinguisme effectif (...), d'accroître les bons résultats scolaires (...) ». Pour clarifier davantage ce qu'est cette capacité de la linguistique urbaine, qui

dans son déploiement effectif, atteste qu'elle peut porter le développement culturel, C. Trembaly (2020, p. 2) écrit :

Toutes les langues en contexte urbain  
XX  
XX  
C. Trembaly, 2020, p. 2

Les sources historiques, les références d'informations orales et les notes explicatives sont numérotées en série continue et présentées en bas de page. Les divers éléments d'une référence bibliographique sont présentés comme suit : NOM et Prénom (s) de l'auteur, Année de publication, Zone titre, Lieu de publication, Zone Editeur, pages (p.) occupées par l'article dans la revue ou l'ouvrage collectif. Dans la zone titre, le titre d'un article est présenté en romain et entre guillemets, celui d'un ouvrage, d'un mémoire ou d'une thèse, d'un rapport, d'une revue ou d'un journal est présenté en italique. Dans la zone Editeur, on indique la Maison d'édition (pour un ouvrage), le Nom et le numéro/volume de la revue (pour un article). Au cas où un ouvrage est une traduction et/ou une réédition, il faut préciser après le titre le nom du traducteur et/ou l'édition (ex : 2<sup>de</sup> éd.). Ne sont présentées dans les références bibliographiques que les références des documents cités. Les références bibliographiques sont présentées par ordre alphabétique des noms d'auteur.

Voir le site du CAMES.

## **ADRESSE DE SOUMISSION**

Pour soumettre une proposition d'article, Email: [revueregards.afrique@gmail.com](mailto:revueregards.afrique@gmail.com)

## **TYPE DE PUBLICATION**

Publication en ligne et en version numérique



## SOMMAIRE

**L'UTILISATION DES QUESTIONS FERMEES EN EVALUATION  
DES APPRENTISSAGES PAR LES ENSEIGNANTS DE  
KOUDOUGOU (BURKINA FASO) ----- 10**

Abdoulaye OUEDRAOGO, *Ecole Normale Supérieure (ENS)/ Burkina Faso*

**DES NOTIONS DE PUÉRICULTURES ÉVOQUÉES DANS LE  
MANUEL D'EXERCICES D'OBSERVATION CM1 ET CM2 DU  
BURKINA FASO. ----- 27**

Amadou TAMBOURA & Cyprienne Félicité OUEND-LAMITA/SAGNON,  
*École normale supérieure/ Burkina Faso*

**IMPACT DE LA FORMATION INITIALE SUR LE  
DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES ENSEIGNANTS ----- 41**

Bérédougou KONE et Al, *Ecole Normale Supérieure de Bamako (ENSUP),  
Univerté des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (US-LSHB) / Mali*

**PRESSION PERÇUE DE L'EXAMEN, SEXE ET STRESS SCOLAIRE  
CHEZ LES LYCEENS A ABIDJAN ----- 58**

Gbomené Hervé ZOKOU, *Institut Pédagogique National de l'Enseignement  
Technique et Professionnel (IPNETP)/ Côte d'Ivoire*

**PERCEPTION DES ENSEIGNANTS SUR LES MESURES  
ALTERNATIVES A L'EDUCATION DITE VIOLENTE DANS  
L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ----- 78**

Kouassi Valentin ZANOÛ, *Université d'abomey-calavi / Bénin*

**ANALYSE CRITIQUE DE L'EPREUVE DE SCIENCES PHYSIQUES  
AU BACCALAUREAT SESSION 2023 DU BURKINA FASO -----97**

Mahamadi ZONGO et Al. , *Ecole Normale Supérieure/ Burkina Faso*

**« RESPONSABILITE PARENTALE DANS LA CORRELATION  
FAMILLE-ECOLE POUR UNE MEILLEURE REUSSITE DU  
SCOLAIRE BURKINABE ». ----- 116**

Nébilma Anatole BADOLO & Dougoudia Joseph LOMPO, *Université  
Norbert ZONGO/ Burkina Faso*

**COMPÉTENCES DOCIMOLOGIQUES ET MISE EN ŒUVRE DE L'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES DES APPRENANTS : LE CAS DES INSTITUTEURS DE L'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL DU PRIMAIRE (IEG) ----- 142**

Gaspard ONANA ONGOLO, *Université de Yaoundé I/ Cameroun*

**ANALYSE DU NIVEAU DE PERFORMANCE DES ELEVES DU LYCEE D'EXCELLENCE DES JEUNES FILLES « MARIAMA BA » DE GOREE (SENEGAL) DANS LES MATIERES SCIENTIFIQUES. - ----- 194**

Salif BALDE et Al., *Université Cheikh Anta DIOP de Dakar / Sénégal*

**LA CONTRIBUTION DE L'ENSEIGNEMENT GENERAL DANS L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES JEUNES DANS LA VILLE DE BOUAKE ----- 214**

Cyrille Ulrich SANLE et Al., *Université Alassane Ouattara / Côte d'Ivoire*

**xMOOCs ET RESORPTION DES RETARDS ACADEMIQUES DANS LES INSTITUTIONS D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE RECHERCHE DU BURKINA FASO ----- 234**

Simon Pierre TIBIRI, *École Normale Supérieure/Koudougou/ Burkina Faso*

**ANALYSE DU DECROCHAGE SCOLAIRE LORS DE LA TRANSITION PRIMAIRE-SECONDAIRE : CAS DU NIGER ----- 261**

Tanimoune HASSANE et Al., *Université Abdou Moumouni / Niger*

**RESILIENCE DES ENSEIGNANTS SUR L'UTILISATION DES MANUELS « NOUVEAUX HORIZONS D'AFRIQUE » AU CM DANS LA CIRCONSCRIPTION SCOLAIRE DE MADIBOU ----- 285**

Virginie KOUYIMOUSSOU, *Université Marien Ngouabi / Congo*

**LES PARAMETRES DE L'EVALUATION AU DEPARTEMENT D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE DES SCIENCES DE L'EDUCATION DE L'UNIVERSITE DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES DE BAMAKO ENTRE PRATIQUES ECLECTIQUES ET ABSENCE DE REFERENTIELS COMMUNS ---- ----- 306**

Idrissa Soïba TRAORE et Al., *Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako/ Mali*