

L'ACAREF est un vaste réseau de chercheurs francophones et francophiles né à la suite d'une série de colloques, de séminaires et de journées d'études organisés au Département de français à l'Université du Ghana entre 2015 et 2019 rassemblant chaque année plusieurs nationalités de chercheurs et d'experts autour des questions liées à l'Éducation, à la pédagogie, aux langues et aux humanités. L'ACAREF est une vitrine des chercheurs francophones et se présente comme un creuset de documentations, de promotion de la recherche et de l'expertise francophones.

#### Comité restreint de relecture finale

- YELIAN CONSTANT AGUESSY, Université de Parakou, Bénin
- NORBERT AGOINON, Université de Parakou, Bénin
- AKIMOU TCHAGNAOU, Université de Zinder, Niger
- CHRISTIAN TREMBLAY, Paris, France
- MARC RICHEVAUX, Université de Lille, France
- ABOUBAKAR TANAI, Université de Lomé, Togo
- CHARLES LIGAN, Université de Abomey Calavi, Bénin



978-2-493659-03-3

COLLECTION RECHERCHES & REGARDS D'AFRIQUE

ISBN: 978-2-493659-03-3

VOL. 2 N° 3 / FEVRIER 2023

COLLECTION RECHERCHES & REGARDS D'AFRIQUE



ISBN: 978-2-493659-03-3

Tome : Lettres, Langues, Education



VOL. 2 N° 3 / FEVRIER 2023

# Recherches **et Regards** d'Afrique

Collection semestrielle publiée chez **EFUA**  
(Editions Francophones Universitaires d'Afrique),  
Lomé-Togo

**Tome : Lettres, Langues, Education**

VOL 2 N° 3 / FEVRIER 2023

COLLECTION RECHERCHES & REGARDS D'AFRIQUE

ISBN : 978-2-493659-03-3

# Collection Recherches et Regards d'Afrique

**Directeur de publication :** Koffi Ganyo AGBEFLE  
(Académie Africaine de Recherches et d'Études Francophones-  
ACAREF)

**Directeur de publication associé :** Christian TREMBLAY  
(Observatoire Européen de Plurilinguisme- OEP)

## Comité restreint de relecture finale

YELIAN CONSTANT AGUESSY, Université de Parakou, Bénin  
NORBERT AGOINON, Université de Parakou, Bénin  
AKIMOU TCHAGNAOU, Univ. de Zinder, Niger  
CHRISTIAN TREMBLAY, Paris, France  
MARC RICHEVAUX, Lille, France  
ABOUBAKAR TANAI, Université de Lomé, Togo  
CHARLES LIGAN, Univ. Abomey Calavi, Bénin

**Maquette :** AMEWOU Koffi, ACAREF/Bureau Afrique, Lomé

**Mise en page :** KPATI Adzo Dzinedzomi, ACAREF/Bureau Afrique, Lomé

## Comité scientifique élargi

ABOUBAKAR TANAI, Université de Lomé, Togo  
CHARLES LIGAN, Univ. Abomey Calavi, Bénin  
JULIEN GBAGUIDI, Univ. Abomey Calavi, Bénin  
YELIAN CONSTANT AGUESSY, Université de Parakou, Bénin  
NORBERT AGOINON, Université de Parakou, Bénin  
MARCEL VAHOU, Univ. Cocody, Côte d'Ivoire  
SANALIOU KAMAGATE, Univ. Cocody, Côte d'Ivoire  
SAMUEL KOFFI, University of Ghana Legon  
KADIMOU THIAM, U. Gaston Berger, Sénégal  
AKIMOU TCHAGNAOU, Univ. de Zinder, Niger  
MAMAN EL HADJ YAWALE, Univ. de Zinder Niger  
CHEIK CHEICK FELIX BOBODO OUEDRAOGO, Université  
Ouaga 1, Burkina Faso  
JULIA ETHE NDIBNU, Université de Yaoundé 1, Cameroun  
DIDIER ARCADE ANGE LOUMBOUZI, Univ. Marien Ngouabi,  
Congo  
VINCENT WERE, University of Kenyatta, Nairobi, Kenya  
MILBURGA ATCERO, Makerere University Business School,  
Ouganda  
CLEMENT BIGIRIMANA, Université du Burundi  
BEATRICE YANZIGIYE, Université du Rwanda  
ABDELHAMED ELBATRAWY, Université du Caire, Egypte  
PIERRE FRATH, Strasbourg, France  
CHRISTIAN TREMBLAY, Paris, France  
MARC RICHEVAUX, Lille, France  
EVA LEMAIRE, Université d'Alberta, Canada  
CLEMENT AKASSI, Université de Howard, USA

## **PRESENTATION DE LA COLLECTION**

L'ACAREF et les Editions EFUA, lancent à compter de 2022 une nouvelle collection consacrée prioritairement à la recherche sur le continent africain. Il s'agit d'une initiative qui se propose non seulement de mettre en exergue les résultats des chercheurs, mais aussi et surtout d'affirmer la qualité de la recherche africaine sur l'échiquier international. Les projets d'articles seront évalués par les membres et points focaux de l'ACAREF dans les pays qui y sont représentés. L'évaluation et la sélection à deux tours font la spécificité de cette nouvelle collection.

A la première phase de l'évaluation, seuls les articles jugés de bonne qualité seront retenus. Ils sont ensuite soumis à un 2e tour à l'issue duquel ces meilleurs articles seront classés en deux groupes qualifiés de Cote A et Cote B apparaîtront tel quel dans le Volume publié.

## **AUTRE SPECIFICITE DE LA COLLECTION**

Les articles contenus dans cette nouvelle collection se focaliseront sur l'Afrique. Les contributeurs auront essentiellement à décrire, analyser, étudier ou présenter avec scientificité les valeurs endogènes africaines au sens large. Il s'agit d'une collection qui se destine à REVISITER L'AFRIQUE et à "rectifier le tir", à défendre ses valeurs, s'il le faut. Les auteurs sont dès lors appelés à trouver l'équilibre entre "science et sensation".

## **NORMES EDITORIALES DE LA COLLECTION**

Les normes rédactionnelles de la collection RECHERCHES ET REGARDS D'AFRIQUE sont exclusivement celles du CAMES connues sous l'appellation de NORMES CAMES/LSH.μ

La structure La structure d'un article, doit être conforme aux règles de rédaction scientifique, selon que l'article est une

contribution théorique ou résulte d'une recherche de terrain. Présentation de la structure d'un article La structure d'un article scientifique en lettres et sciences humaines se présente comme suit :

- Pour un article qui est une contribution théorique et fondamentale Titre, Prénom et Nom de l'auteur, Institution d'attache, adresse électronique, Résumé en français, Mots clés, Abstract, Key words, Introduction (justification du thème, problématique, hypothèses/objectifs scientifiques, approche), Développement articulé, Conclusion, Bibliographie

- Pour un article qui résulte d'une recherche de terrain Titre, Prénom et Nom de l'auteur, Institution d'attache, adresse électronique, Résumé en français, Mots clés, Abstract, Key words, Introduction, Méthodologie, Résultats et Discussion, Conclusion, Bibliographie

- Les articulations d'un article, à l'exception de l'introduction, de la conclusion, de la bibliographie, doivent être titrées, et numérotées par des chiffres (exemples : 1. ; 1.1. ; 1.2. ; 2. ; 2.2. ; 2.2.1 ; 2.2.2. ; 3. ; etc.). Les passages cités sont présentés en romain et entre guillemets. Lorsque la phrase citant et la citation dépassent trois lignes, il faut aller à la ligne, pour présenter la citation (interligne 1) en romain et en retrait, en diminuant la taille de police d'un point. Les références de citation sont intégrées au texte citant, selon les cas, de la façon suivante

- (Initiale (s) du Prénom ou des Prénoms de l'auteur. Nom de l'Auteur, année de publication, pages citées)

- Initiale (s) du Prénom ou des Prénoms de l'auteur. Nom de l'Auteur (année de publication, pages citées).

- Exemples En effet, le but poursuivi par K. G. Agbefle (2018, p. 223), est « de convaincre les acteurs clés des systèmes éducatifs africains à mettre en place des programmes d'enseignement basés sur un bilinguisme effectif (...), d'accroître les bons résultats scolaires (...) ». Pour clarifier davantage ce qu'est cette capacité de la linguistique urbaine, qui

dans son déploiement effectif, atteste qu'elle peut porter le développement culturel, C. Trembaly (2020, p. 2) écrit :

Toutes les langues en contexte urbain  
XX  
XX

C. Trembaly, 2020, p. 2

Les sources historiques, les références d'informations orales et les notes explicatives sont numérotées en série continue et présentées en bas de page. Les divers éléments d'une référence bibliographique sont présentés comme suit : NOM et Prénom (s) de l'auteur, Année de publication, Zone titre, Lieu de publication, Zone Editeur, pages (p.) occupées par l'article dans la revue ou l'ouvrage collectif. Dans la zone titre, le titre d'un article est présenté en romain et entre guillemets, celui d'un ouvrage, d'un mémoire ou d'une thèse, d'un rapport, d'une revue ou d'un journal est présenté en italique. Dans la zone Editeur, on indique la Maison d'édition (pour un ouvrage), le Nom et le numéro/volume de la revue (pour un article). Au cas où un ouvrage est une traduction et/ou une réédition, il faut préciser après le titre le nom du traducteur et/ou l'édition (ex : 2<sup>de</sup> éd.). Ne sont présentées dans les références bibliographiques que les références des documents cités. Les références bibliographiques sont présentées par ordre alphabétique des noms d'auteur.

Voir le site du CAMES.

## ADRESSE DE SOUMISSION

Pour soumettre une proposition d'article, Email: [revueregards.afrique@gmail.com](mailto:revueregards.afrique@gmail.com)

## TYPE DE PUBLICATION

Publication en ligne et en version numérique

## SOMMAIRE

<b>LE MANAGEMENT STRATEGIQUE DANS LA GESTION DES STRUCTURES TRADITIONNELLES : LA STRATEGIE GENERALE DU CULTE DE DO CHEZ LES BWABA « PWESYA » DE LA COMMUNE DE SOLENZO AU BURKINA FASO. ....</b>	<b>9</b>
Achille TANOU, Université Joseph KI-ZERBO/ <i>Burkina Faso</i>	
<b>FROM TRADITIONAL TO MODERN ORALITY IN POSTCOLONIAL AFRICAN WRITING. ....</b>	<b>27</b>
Dékao Fabrice TIEMOU, Université Félix Houphouët-Boigny Abidjan-Cocody/ <i>Côte d'Ivoire</i>	
<b>LA MIGRATION DU FRANÇAIS DANS LE ROMAN FRANCOPHONE .....</b>	<b>46</b>
Pierre Olivier EMOUCK, Université de Bertoua/ <i>Cameroun</i>	
<b>ENSEIGNER LE FRANÇAIS DANS UN CONTEXTE SIMPLE AUX COLLÈGIENS GHANEENS DU PUBLIC .....</b>	<b>66</b>
George Kouassi LOUAKOU, Accra Institute of Technology, Accra/ <i>Ghana</i>	
<b>LA PROBLEMATIQUE DU DEVELOPPEMENT DE L'AFRIQUE DANS L'ŒUVRE DE DRAMANE KONATÉ .....</b>	<b>86</b>
Jacobe SEGDA, Université Joseph KI-ZERBO/ <i>Burkina Faso</i>	
<b>L'UKRAINE EN GUERRE : EST-CE UN DINDON DE LA FARCE ? - .....</b>	<b>104</b>
Kodjo TETEKPOR, Ebenezer AZAMEDE, Dawn Kwashie GANU & Mawuli Kodzo BEDUYA, University of Health And Allied Sciences ; Ghana Institute of Languages ; University for Development Studies ; Central University/ <i>Ghana</i>	
<b>RAPPORT AU SAVOIR ET ECHEC PARADOXAL DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GENERAL A LIBREVILLE. ENQUETE REALISEE AUPRES DES LYCEENS ISSUS DE PARENTS DIPLOMES .....</b>	<b>123</b>
Romaric Franck QUENTIN DE MONGARYAS & Jonaphat Saberniault MOUFOUMI MONDJO, École Normale Supérieure de Libreville ; Université de Rennes 2/ <i>Gabon ; France</i>	
<b>PUBLICITE EN CÔTE D'IVOIRE : UN OUTIL DIDACTIQUE EN FRANÇAIS POUR UN GLISSEMENT STRATEGIQUE D'EVEIL AUX LANGUES IVOIRIENNES .....</b>	<b>148</b>
Angèle Sébastienne AMANI-ALLABA, Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan / <i>Côte d'Ivoire</i>	

**CONECTORES TEXTUALES E INTERPRETACIÓN PRAGMÁTICA DEL DISCURSO ----- 168**

Kouassi Narcisse BINI, Université Alassane Ouattara /*Côte d'Ivoire*

**THE DIFFERENT SUFFIXATIONS OF PULAAR DERIVATIONS (PART 1) (TOROOBE AND JALONKE DIALECTS) ----- 186**

Boubacar BA, Université Cheikh Anta DIOP de DAKAR/ *Sénégal*

**SENS ET REPRESENTATIONS DES EMPRUNTS LINGUISTIQUES DANS LES DISCOURS DE CAMPAGNE ELECTORALE DE 2020 AU BURKINA FASO ----- 210**

Boukary NEBIE & Hamidou BELEM, Université de Fada N'Gourma ; Université Joseph Ki-Zerbo / *Burkina Faso*

**LE RÉEL ET LA PENSÉE BAMANAN ----- 240**

Ibrahim SOUMEYLOU, Institut de Pédagogie Universitaire- Bamako/*Mali*

**LA PARATAXE DANS LES SOLEILS DES INDÉPENDANCES ET EN ATTENDANT LE VOTE DES BÊTES SAUVAGES ----- 259**

Kadiatou A DIARRA, Université Alassane OUATTARA de Bouaké / *Côte d'Ivoire*

**ELEMENTS DE POTENTIALITES ENDOGENES DANS LA CHOREGRAPHIE DU CENTRE KOMBI DE ARBOLLE ----- 272**

Léonard NABALOU, Université Joseph KI-ZERBO/ *Burkina Faso*

**REPertoire VERBAL ET ENSEIGNEMENT DE L'ORAL : VERS QUELLES REPRESENTATIONS DES APPRENANTS ----- 293**

Happy Rosalie LOLO MONNEY, ENS -Abidjan / *Côte d'Ivoire*

**MISE EN EXERGUE DES RESULTATS DES CHERCHEURS, DE L’AFFIRMATION DE LA QUALITE DE LA RECHERCHE AFRICAINE SUR L’ECHIQUIER INTERNATIONAL. PRESENTATION, ET ANALYSE, DES VALEURS ENDOGENES AFRICAINES AU SENS LARGE POUR REVISITER L’AFRIQUE ET RECTIFIER LE TIR, PUIS DEFENDRE SES VALEURS. ----- 315**

Mariette EDIMO MBOO, Institut des Relations Internationales du Cameroun (IRIC) / *Cameroun*

**APPROCHE ÉNONCIATIVE DU DISCOURS POLITIQUE DE LÉOPOLD SÉDAR SENGHOR : DIMENSION DE LA VARIANTE MODALE ET DÉICTIQUE. ----- 334**

Mohamed NDIAYE, Université Gaston Berger de Saint-Louis / *Sénégal*

**COMMUNICATION DIGITALE ET INSÉCURITÉ AU MALI ----- 349**

Soumana KONE, Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako / *Mali*.