

PROBLEMES LIES A LA RECONVERSION DES ANCIENS BASKETTEURS INTERNATIONAUX AU SENEGAL

Nalla Socé FALL

Université Gaston Berger
nallasocfall@gmail.com

Résumé

Les droits et les devoirs des êtres humains sont des principes inaliénables généralement reconnus, et acceptés dans tous les pays du monde. Par conséquent, tout travailleur a le droit de faire valoir ses droits à la retraite, à la suite de loyaux services rendus à son employeur aussi bien dans le secteur privé que dans le service public. Dans le cas des sportifs, cette transition est souvent beaucoup plus difficile, surtout s'ils ne bénéficient pas du statut de professionnel. Au Sénégal, la majorité des basketteurs internationaux a malheureusement un statut d'amateur ou de non-amateur. Dans ces conditions, la retraite constitue un moment d'insécurité, de difficultés, mais surtout d'incertitude pour ces anciennes gloires du sport sénégalais. C'est fort de ce constat que nous nous sommes intéressés à cette question qui ne fait pas l'objet de recherches nombreuses, pour mener un travail de recherche portant sur la question complexe de la reconversion des anciens basketteurs internationaux sénégalais. Pour ce faire, une approche mixte a été utilisée dans le souci de recueillir des données quantitatives, qui devront être confirmées ou infirmées par celles qualitatives dans un Devis Mixte Séquentiel Explicatif. Ainsi, cent quarante-six (146) basketteurs internationaux à la retraite et cinq (5) dirigeants ou experts ont été interrogés. Les résultats obtenus nous ont permis de constater que 69,9% de anciens basketteurs de notre échantillon, qui ont au moins participé à des championnats d'Afrique sont au chômage. Parmi eux, 43% sont non scolarisés ou ont un très faible niveau d'étude (primaire) Enfin, seuls les 2,1% des éléments de notre échantillon ont atteint le niveau de Master. Le faible niveau d'études expliquerait ainsi, en partie, les difficultés liées à leur reconversion.

Mots clés: Basketteurs internationaux, Retraite sportive, Reconversion, Sport-études

Abstract

Every worker has the right to a good retirement after so many years as an employee as a civil servant or someone working in a private company. In the case of sportsmen, that transition is most of the time harder than for other workers. Unfortunately, the majority of international basket-ball players in Senegal is amateur or non-amateur. In these conditions, retiring is a moment of insecurity, trouble and variety of doubts for those former Senegalese glories in basket-ball. For that purpose, a mixed method has been used to get first of all quantitative data, which would be confirmed or contested by the qualitative one. For the type of investigation, the explanatory sequential mixed methods has been used. It came to be the best method to get all the information we wanted to. Thus, a hundred and forty six (146) international former basket-ball players have participated in the survey, along with five (5) staff members and experts. As a result of the study, we noticed that 69,9% of the former international

senegalese basket-ball player that have at least played at a continental level, are unemployed. Among them, 43% have only the level of primary school or are uneducated. Finally, we can notice that only 2,1% of them have a Master degree. The low level of education is apparently, the main reason of difficulties they are face, at the end of their sport career.

Key words: *International Basket-ball Player, Retirement, Social security for retired athlete, Sports and Study*

1. Introduction

Malgré l'attraction qu'elle suscite chez un nombre important de jeunes, le métier de sportif de haut niveau demeure très difficile d'accès et ne réussit qu'à une infime partie de la totalité de ceux qui s'adonnent à une pratique sportive. Si le talent dans une discipline sportive apparaît logiquement indispensable pour y parvenir, d'autres paramètres entrent en jeu pour accéder au statut de sportif de haut niveau, durer dans ce métier et y trouver un épanouissement social et financier durant la carrière et à la fin de celle-ci.

Plus que d'autres carrières, celle d'un sportif de haut niveau peut s'arrêter brutalement. Diverses raisons, notamment, les blessures, le contrat non renouvelé, l'âge, les contraintes liées aux études, le manque de motivation, les charges familiales, la naissance des enfants... peuvent provoquer cet arrêt (Fall, 2017). Il est, dès lors, nécessaire que le sportif fasse preuve d'anticipation et de gestion de sa carrière et de son après carrière.

En Afrique, le fait de se faire repérer très tôt pour ses qualités sportives et ses prédispositions à accéder au haut niveau d'une discipline représente la plupart du temps, l'unique chance de réussir une carrière professionnelle. Une fois au haut niveau, la carrière d'un sportif ne dure qu'entre douze et quinze années au sommet de l'élite dans presque tous les sports, et ce dernier doit alors très vite penser à sa reconversion professionnelle. Les métiers d'entraîneur sportif (Zinedine Zidane, Carlo Ancelotti, Aliou Cissé), de consultant ou commentateur (Habib Bèye, Robert Pires au football, Charles Barkley, Shaquille O'Neal au Basket-ball, Atto Boldon Stéphane Diagana en athlétisme), ou encore de responsable d'une enseigne vestimentaire sportive (Bruny Surin) sont les voies classiques qui s'ouvrent aux anciens sportifs de haut niveau.

Notre travail de recherche s'articule autour du thème suivant : "les sportifs de haut niveau face au défi de reconversion". Les sportifs d'élite sont de plus en plus conscients de l'extrême difficulté de faire carrière au même endroit pendant toute leur vie. Il s'agit donc pour eux de trouver des moyens d'adoucir les transitions, en s'y prenant étape par étape. Le concept de double projet, ou l'idée d'ajuster les horaires d'une formation ou d'un emploi de temps peuvent permettre au sportif de pratiquer sa discipline tout en développant un autre activité professionnalisante en parallèle (INSEP Paris, Pôle France et CREPS). Ce concept est reconnu par tous comme étant l'outil qui facilite l'insertion socioprofessionnelle (Ewanjé-Epée, 2016). La réalité est cependant qu'il est extrêmement difficile, voire impossible de mener deux projets en même temps et la réalisation de ces deux objectifs simultanément est une exception. Etudier et s'entraîner, c'est possible. Etre en thèse et gagner les Jeux Olympiques ou battre le record du monde en même temps est une entreprise beaucoup plus compliquée. L'athlète Hugues Fabrice Zango du Burkina Faso qui a récemment battu le record du monde du triple saut en salle. Il est par la même occasion, le premier homme à sauter à plus de dix-huit mètres en salle, alors qu'il est doctorant en ingénierie et constitue une exception dans le milieu sportif. Parallèlement, notre expérience personnelle d'étudiant et d'athlète nous conforte dans cette idée qu'il n'est pas facile de concilier des projets qui demandent autant d'investissement.

Comme paradigme de recherche, le Devis Mixte Séquentiel explicatif est la méthode utilisée. C'est un procédé qui nous permet d'obtenir toutes les données aussi bien quantitatives que qualitatives, par le biais d'un questionnaire et d'un entretien, pour une analyse mixte qui prendrait en considération tous les éléments pour une recherche de qualité. L'étude nous a permis de constater que 43,7% des anciens basketteurs internationaux sénégalais sont soit non scolarisés, soit sont victimes de décrochage scolaire dès l'école primaire. Parmi la population d'étude, seuls 2,1% des athlètes sont titulaires d'un Master et 1,4% d'un Doctorat. Il faut aussi noter que 69,9% de ces anciens basketteurs internationaux sont sans emploi. Pour ceux qui bénéficient d'un emploi, 77% ont un revenu très bas et seuls 1% de cette population a un revenu très élevé. Enfin, la perception de l'estime de soi est négative pour 63,7% d'entre eux.

Le travail s'articule autour d'une introduction, d'une problématique, d'un cadre théorique contenant la clarification des concepts, d'un cadre méthodologique organisé autour d'un objectif, d'une population, d'un échantillonnage et du recueil de données. Les résultats mettent fin à la recherche, ils seront présentés, analysés, discutés et permettront de dégager des perspectives.

2. Problématique

La question de la reconversion des sportifs de haut niveau est très préoccupante et fait l'objet de plusieurs recherches en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS). Plusieurs facteurs peuvent expliquer cet intérêt que les chercheurs portent sur ce domaine. Les raisons sont d'ordre scientifique mais aussi d'ordre psychologique, social, culturel et économique. Il faut souligner que la reconversion est pensée comme un processus qui a un lien étroit avec la retraite. Elle se pose comme question quand l'athlète doit entrer dans cette phase. Si les retraites arrivent à la fin d'une carrière il faut se résoudre à comprendre que celle du sportif de haut niveau est complètement différente de celle du professionnel d'un autre domaine donné (Bernard-Desrosiers, 2015).

En effet, la carrière du Sportif de haut niveau est souvent de courte durée. Elle n'est pas longue et varie entre 10 et 20 ans. L'évolution de la carrière est souvent éphémère et suit principalement quatre stades : le stade « d'initiation » durant lequel les jeunes athlètes sont initiés aux sports compétitifs (à partir de 6 à 7 ans), le « stade de formation » pendant lequel l'athlète est reconnu comme étant « talentueux » et qui nécessite une intensification du niveau d'entraînement et de la participation aux compétitions (à partir de 12 ou 13 ans), le stade de « maîtrise » qui reflète la participation de l'athlète au plus haut niveau de compétition (à partir de 18 ou 19 ans), le stade « de cessation » qui décrit le moment où les athlètes quittent les sports de compétition (à partir de 28 et 30 ans) » (Wylleman, P., Verdet, M., Lévêque, M., De Knop, P. & Huts, K. 2004, p 72). Elle est aussi quasi similaire chez les basketteurs Sénégalais (Touré ; 2010).

Cette fin de carrière peut parfois être brusque et arriver à un moment imprévu dans le cheminement du sportif de haut niveau, (blessures, contreperformances etc.).

Dans ces conditions et face aux besoins de l'individu, la question de la reconversion peut être étudiée en suivant plusieurs approches. Il s'agit entre autres de l'approche dite gérontologique qui s'inscrit dans une perspective comparatiste en comparant retraite professionnelle et retraite sportive. Nous avons aussi l'approche thanatologique qui est une analyse qui met en avant le rapport avec l'étude de la mort de l'individu (elle est basée sur la pulsion de mort théorisée en psychologie). Notons que ces deux approches ont été critiquées par beaucoup d'auteurs et un troisième modèle dit de la transition est proposée (Stéphan et al, 2005). Au Sénégal, le moment de la retraite est généralement synonyme d'angoisse, de vulnérabilité des chefs de ménages devant subvenir aux besoins familiaux dont ils ont la charge (Niyonsaba, 2008).

Dans cette perspective nous posons la question de la reconversion en termes de transition et nous nous focalisons sur la notion de sport et étude. Il s'agit de voir dans cette optique comment, dans un contexte Sénégalais les basketteurs appréhendent et gèrent leur reconversion.

3. Cadre théorique

Dans cette partie nous nous attelons à clarifier certains concepts liés à notre étude et faisons le point sur les différentes approches de reconversion privilégiée dans le domaine des STAPS.

3.1 Clarification conceptuelle

La carrière sportive

La carrière sportive pourrait être définie comme l'intervalle ou la période qui existe entre le début d'un entraînement formel dans une structure d'initiation jusqu'à la retraite dans la pratique compétitive qui survient après l'étape dite de longévité sportive ou de cessation selon Bloom (1985). Sa durée varie en fonction du sport pratiqué et même de l'épreuve ou du poste joué dans le même sport. Par exemple en gymnastique les sportifs participent aux Jeux Olympiques entre 13 et 18

ans et prennent souvent leur retraite vers 19 ans alors qu'en athlétisme les athlètes participent à leurs premiers Jeux Olympiques autour de 23 ans et prennent la retraite vers 33 ans pour les sprinteurs et 40 ans pour les coureurs de fond (marathon). Au basket aussi nous avons les pivots qui jouent jusqu'à 42 ans (Patrick Ewing en NBA) alors que les ailiers et meneurs ont tendance à décrocher beaucoup plus tôt. En football nous avons les gardiens qui jouent jusqu'à 40 ans (Gianluggi Buffon, Oliver Kahn) alors que les joueurs de champ mettent un terme à leur carrière vers 34 ans. C'est ce que les auteurs cités par Esse, 2008 ont essayé de traduire dans la définition de la carrière sportive suivante. Selon cette étude toujours, les rameurs masculins débiteront des compétitions internationales seulement entre 15 et 19 ans (Wylleman & coll., 1993), les gymnastes féminines du même âge, elles, auront tendance à mettre fin à leur carrière sportive » (Kerr & Dacyshyn, 2000, citées par Wylleman, Verdet, Lévêque, De Knop, & Huts, 2004, p. 1). Il est donc important de porter une attention particulière à la durée de la carrière sportive pour savoir à quel niveau du cursus scolaire placer un programme de formation en Sport-Études. De nombreuses recherches ont été réalisées dans le but d'identifier les différentes phases de la carrière sportive. Bloom (1985) a été l'un des premiers à identifier trois phases.

La première phase de la carrière sportive est la phase d'initiation pendant laquelle l'athlète débute sa carrière et est initié aux activités sportives. La deuxième est la phase de formation au cours de laquelle l'athlète se spécialise et se consacre davantage à son sport. À cette étape, le niveau d'entraînement augmente. La troisième phase est celle du perfectionnement où l'athlète est à son plus haut niveau de performance. Les psychologues sportifs belges Wylleman & Lavallée (2003), ont rassemblé dans un modèle unique les différentes théories qui existaient à ce sujet, en proposant une approche holistique du développement de la carrière sportive durant la vie d'un athlète d'élite. Dans ce modèle, ils ajoutent une quatrième phase en plus de celles proposées par Bloom qui est la phase de « cessation ».

Selon le modèle de développement proposé par Wylleman & coll., la carrière sportive se déroule de manière approximative selon l'âge en considérant les aspects psychologique, psychosocial, et scolaire de

l'athlète et aussi selon sa vocation professionnelle. Dans la phase d'initiation (entre 6 et 10 ans), l'enfant débute dans le sport de compétition soutenu par ses parents et ses amis. Cette étape se déroule quand l'enfant est au niveau primaire. Selon Lutz (2005), c'est durant cette phase que l'enfant découvre plusieurs sports par les jeux et le loisir. C'est aussi lors de cette étape que l'enfant développe la passion sportive. L'auteure indique que des enquêtes menées au Canada ont montré que « les premières années de la pratique sportive sont fondamentales ». Elle indique que l'entraînement sportif qui correspond à cette étape doit être réglementé, sans soumettre l'enfant à des entraînements intensifs précoces. Un soutien spécial doit donc être apporté à ces athlètes en devenir pour faciliter un développement physiologique et cognitif harmonieux. Cette phase est suivie de celle de la formation (de 12 ou 13 ans à 19 ans) : l'adolescent est vu comme un « talent ». Il se spécialise dans une activité précise et sa carrière prend plus d'envergure. L'adolescent est maintenant au niveau secondaire. À ce niveau, le soutien de ses pairs, de sa famille et de ses entraîneurs est très important. Pour un athlète d'élite, les grandes acquisitions techniques et tactiques se font à ce niveau. Les gestes sont plus précis et les performances en progression constante. L'athlète participe à de nombreuses compétitions, ce qui nécessite un suivi scolaire adapté qui permet à l'athlète d'avoir des flexibilités d'horaires afin de concilier sport et études. Au cours de ces deux étapes, le soutien parental présent favorise la réussite sportive et facilite transition d'une étape à l'autre. (Wylleman, Verdet, Lévêque, De Knop, & Huts, 2004). La troisième étape est la phase de maîtrise (de 18 ou 19 ans jusqu'à la trentaine) qui est une phase durant laquelle l'athlète qui est adulte participe à des compétitions de plus haut niveau. L'athlète généralement atteint le sommet de sa carrière durant cette étape et produit ses meilleures performances, en participant à des compétitions de plus en plus importantes. Cette étape survient le plus souvent, lorsque l'athlète se trouve au niveau universitaire et doit concilier son sport de haut niveau avec des études de plus en plus exigeantes. Des recherches ont montré que la pratique du sport et des études au niveau universitaire était plus difficile qu'au niveau secondaire (Marloney & McCornick, 1993; Pascarella, Borh, Nora & Terenzini, 1995, cités par Lalonde, 2006).

L'implication personnelle de l'athlète est déterminante dans sa réussite. Au niveau universitaire, la carrière professionnelle se dessine pendant que la carrière sportive est encore au haut niveau.

À cela s'ajoutent la vie de couple et l'éloignement du cadre familial. Le soutien de ses partenaires et celui de son coach sont d'un apport crucial dans l'équilibre psychosocial de l'athlète (Wylleman & Lavallee, 2003). À ce niveau aussi, le système éducatif doit être organisé de sorte à offrir à ces athlètes bien plus matures et indépendants, un service approprié aux besoins spécifiques de la carrière de haut niveau.

La dernière phase qui est une étape très importante de la vie de l'athlète est celle de la cessation de carrière sportive qui a généralement lieu à partir de 28-30 ans. Cette phase est un élément important à considérer, car elle peut survenir plus tôt et à tout moment de la vie de l'athlète. De manière volontaire ou involontaire, l'athlète devra inévitablement arrêter sa carrière un jour.

Le Sport-Études

Le Sport-Études quel que soit le pays, ne concerne que les jeunes talents qui visent une carrière olympique ou le plus haut niveau dans leur sport de prédilection. Il ne peut évidemment dans ces conditions qu'être très sélectif. Selon Durand, Hauw, Leblanc, Saury, & Sève (2005) cités dans Étude de la problématique de la formation des athlètes en Côte d'Ivoire (S. V. Esse, 2014), le sport de haut niveau requiert un entraînement strict et rigoureux mettant en interaction des athlètes et des entraîneurs hautement qualifiés, partageant l'objectif d'une performance maximale lors des compétitions. Selon eux, l'entraînement s'articule autour de trois sortes d'intervention: 1) « la préparation physique qui vise au développement des capacités motrices et énergétiques sollicitées dans le sport pratiqué»; 2) « l'entraînement technique et tactique, qui vise l'acquisition, l'affinement, voire l'invention, de savoir-faire répertoriés et considérés comme des formes optimales de réalisations motrices d'une part, de schémas et principes stratégiques d'autre part »; 3) « la préparation psychologique, qui vise le développement des capacités de l'athlète à acquérir et maintenir un état psychique propice à l'atteinte de performances élevées ».

Au regard de ces conditions, le sportif de haut niveau doit adapter sa vie (scolaire, sociale et professionnelle) aux besoins d'entraînements.

Au haut niveau, la quête de performance peut devenir une passion (Vallerand, Mageau, Elliot, Dumais, Demers, & Rousseau, 2008). Cette passion et la quête de performance exigent un investissement, beaucoup de temps et d'énergie de la part de l'athlète (Vallerand, 2010). Cette exigence pourrait affecter son niveau d'investissement dans toute autre entreprise, notamment à l'école (Maloney & McCormick, 1993). Selon ces auteurs, la quête de la performance sportive crée d'énormes contraintes qui pourraient affecter négativement la performance scolaire:

-décrochage scolaire pour se dédier entièrement au sport de haut niveau,

-échec scolaire pour des absences répétitives.

3.2 Approches de la retraite et reconversion

Beaucoup d'auteurs ne s'étendent pas sur la notion de retraite, elle suscite beaucoup de contradiction et renvoie au devenir, ici, du sportif après sa carrière sportive. Nous nous contenterons de approches évoqué dans le paragraphe précédent, notamment, celle gérontologique et thanatologique et celle de transition.

La recherche en sciences sociales du sport est assez bien développée et il existe des travaux sur les modèles de reconversion. De notre part, nous nous appesantirons sur les travaux de Wylleman et collaborateurs qui ont fait une critique des modèles existants avant de proposer celui de la transition qui nous sert de cadre de référence pour mener notre travail sur la reconversion des basketteurs Sénégalais. Qu'en est-il exactement ?

Deux théories ont été élaborées pour expliquer la retraite et servent généralement de points de repères pour les chercheurs intéressés par la question. Il s'agit des approches gérontologiques et thanatologiques. La gérontologie est l'étude la vieillesse qui coïncide avec la retraite en général et varie quand il s'agit de sportifs qui terminent souvent leur carrière à un âge relativement jeune. Quatre théories gérontologiques ont été développées pour élucider la retraite sportive. C'est ainsi que

Cumming et collaborateurs sont largement revenus sur la théorie du désengagement. Ces derniers ont fait leur étude sur 221 répondants et sont parvenus à démontrer que le désengagement conduit parfois à des états désengagés et vers soixante il conduit à l'égoïsme. (Cumming, et al 1960).

La théorie de l'activité est également un élément central dans les théories gérontologiques, Havighurst et Albrecht sont largement revenus sur cette théorie dans leur ouvrage qui étudie la relation existant entre l'étude et les activités des personnes âgées.

Les deux autres théories gérontologiques sont celle relative à la continuité (Atchley, 1980) et celle qui traite de la rupture sociale (Kuypers & Bengston, 1973).

Toutes ces théories gérontologiques ont un rapport avec le vieillissement et ont servi à traiter des questions de retraite. Toutefois la principale critique qu'on peut en faire est le fait que la retraite sportive considérée du point de vue de l'âge est différente des autres formes de retraite dans d'autres domaines d'activité.

Une deuxième approche utilisée est l'approche dite thanatologique. Elle renvoie à une forme de comparaison de la retraite comme une situation qui pourrait être assimilée à une « mort sociale ». L'accent est mis sur les différentes ruptures que l'athlète entretient avec le milieu sportif. Cette question a été traitée par Bernard-Desrosiers dans sa thèse dans laquelle il soutient que « la théorie thanatologique compare la retraite sportive, entre autres, à une « mort sociale », c'est-à-dire à la façon dont les membres d'un groupe traitent un individu quittant son groupe (isolation sociale, rejet de l'individu) (Lerch, 1984; Rosenberg, 1984; Ewanjé-Epée, 2016). La retraite sportive éloignerait aussi l'athlète de son réseau social et de son contexte environnemental; et signifie la fin d'un rôle occupé pendant plusieurs années. Une sorte de « mort sociale » qui aura un impact sur les comportements, les valeurs et l'identité adoptée souvent depuis l'enfance (Rosenberg, 1984) » (Bernard-Desrosiers, 2015, p.8).

Une troisième approche dite transitionnelle est abordée par Wylleman et ses collaborateurs. Ils considèrent la transition comme un déséquilibre social qui peut être d'ordre normatif ou non. Pour eux, « Une transition normative suppose que l'athlète quitte une étape de son cheminement sportif pour en entreprendre une seconde anticipée et prévisible (athlète de niveau amateur transigeant vers un niveau professionnel), tandis qu'une transition non normative est imprévisible et résulte d'évènements bousculant l'athlète (blessure sportive, perte d'un entraîneur) » (Wylleman et al. 2004 dans Bernard-Desrosiers 2015).

Dans le cadre de cette étude, nous utilisons la théorie transitionnelle de Wylleman pour mieux aborder le sujet de la retraite des anciens basketteurs sénégalais à la retraite.

4. Méthodologie

Objectif de l'étude

L'objectif de notre étude consiste à mettre en évidence le niveau de satisfaction éprouvé par les acteurs du mouvement sportif interrogés sur leur transition ou leur post-carrière. Les éléments pertinents visés par notre étude sont centrés sur (2) deux items essentiels dont la logique de succession justifie la pertinence de notre démarche : en effet, il est quasiment impossible de parler de post-carrière sans interroger le parcours de l'athlète.

Pour le premier objectif, nous nous intéressons à la période d'exercice, c'est-à-dire aux faits interférents influençant d'une manière négative ou positive le parcours du sportif.

Le deuxième objectif, concerne le niveau de satisfaction éprouvé par les sportifs qui sont sortis du dispositif de performance appelé post-carrière, sortie ou transition. Sous ce regard nous devons identifier les personnes ressources qui permettront de recueillir le maximum d'informations que nous allons traiter pour apporter des éclairages sur les facteurs déterminant la reconversion et le niveau de satisfaction des athlètes. Au regard de l'intérêt suscité par notre thème de recherche,

nous avons jugé opportun de centrer notre investigation sur la population sportive, à savoir les dirigeants aussi bien administratifs que techniques et les sportifs de haut niveau à la retraite.

La population d'enquête

Au regard de l'intérêt suscité par notre thème de recherche, nous avons jugé opportun de centrer notre investigation sur la population sportive à savoir les anciens internationaux de basket-ball (hommes et femmes) et les dirigeants aussi bien administratifs que techniques (entraîneurs et dirigeant de renommée).

L'échantillonnage

Notre échantillon raisonné sera composé de :

- 146 anciens internationaux de basket-ball (hommes et femmes)
- 5 personnes ressources (2 administratifs, 2 entraîneurs et d'un expert FIBA)

Cet échantillon représente 40 pourcent de la population d'étude recensée au Sénégal pour ce qui concerne les joueurs à la retraite, tandis que les cinq experts et administratifs représentent 45 pourcent des experts FIBA vivant au Sénégal et 35 pourcent des administratifs impliqués dans le basket de haut niveau au Sénégal.

Le Recueil des données

L'approche mixte (devis mixte séquentielle explicatif) est une combinaison de l'approche qualitative et de celle quantitative. Elle permet au chercheur de mobiliser aussi bien les avantages du mode quantitatif que ceux du mode qualitatif. Cette conduite aide à maîtriser le phénomène dans toutes ses dimensions. La collecte d'informations se déroule en deux phases chronologiques dont d'abord celle quantitative avec le logiciel Google Forms (les données recueillies sous forme de questionnaire sur feuille volante ont été intégrées à l'aide du clavier de l'ordinateur) et avant celle qualitative à travers un entretien avec les experts.

5. Résultats : présentation, analyse et discussion

5.1 La diversité des situations des basketteurs :

Tableau N°1: Tranche d'âge des sportifs enquêtés

ÂGE	Effectifs	Pourcentage
(30-35)	29	19,9%
(36-45)	66	45 %
(46-55)	41	28,2%
(56-77)	10	6,9%
Total	146	100%

Tableau N°2: Identification du genre

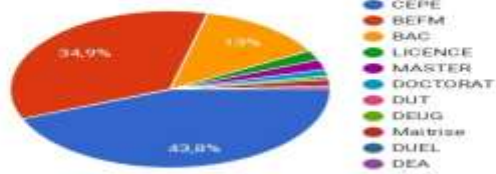
	Effectifs	Pourcentage
Femmes	75	51,4%
Hommes	71	48,6%
Totales	146	100%

Tableau N°3: Niveau d'études des enquêtés

Diplômes	Effectifs	Pourcentage
FEE, niveau primaire ou non scolarisé	64	43,7%
BFEM	51	34,9%
BAC	19	13%
LICENCE	3	2,1%
MASTER	3	2,1%
DOCTORAT	2	1,4%
DEUG	1	0,7%
MAITRISE	2	1,4%
DEA	1	0,7%
Totales	146	100%

Diplômes obtenus

146 réponses



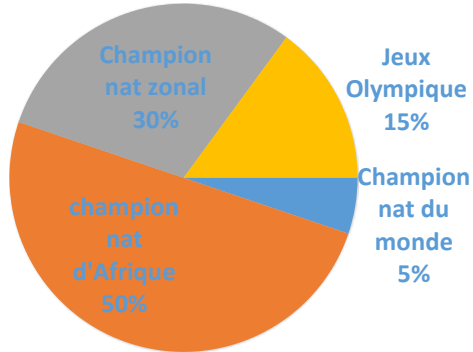
La situation des basketteurs internationaux ayant participé à cette étude présente des divergences en termes d'âge, de niveau d'études et de sexe. Le plus jeune est âgé de 30 ans, alors que le moins jeune a 77 ans. Parmi eux, 51,4% sont de sexe féminin, tandis que 48,6% sont de sexe masculin. En ce qui concerne le niveau académique des basketteurs internationaux sénégalais, l'étude montre que seuls 8,4% des anciens basketteurs internationaux interrogés ont eu un diplôme universitaire **avec** trois (3) titulaires d'une Licence, trois (3) d'un Master, deux (2) la Maitrise, un (1) le DEA et deux (2) le Doctorat. A côté d'eux, nous avons 13 % parmi eux qui ont eu le BAC ou le niveau équivalent, 34,9% ont le BFEM et 43,8% ont le CFEE ou ont arrêté les études au primaire ou n'ont même pas été scolarisés.

5.2. La carrière

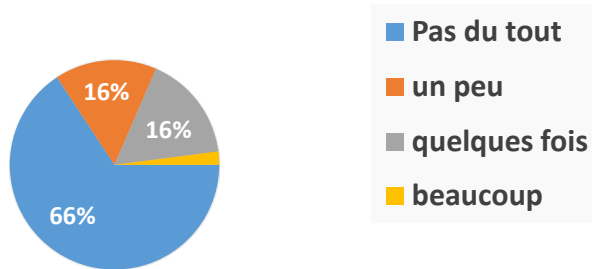
Tableau N°4: Niveau compétitif des enquêtés

Niveau compétitif	Effectifs	Pourcentage
Championnat du monde	8	5%
Championnat d'Afrique	72	50%
Championnat Zonal	46	30%
Jeux Olympique	20	15%
Totale	146	100%

NIVEAU DE COMPÉTITION



Inquiétude par rapport à la reconversion



Parmi notre population, 15% ont participé au moins à des Jeux Olympiques, sachant que ceux-là ont tous le niveau pour participer à des joutes internationales et continentales, 5% ont au moins participé à des championnats du monde, 50% ont participé au moins à des

championnats d'Afrique, ils ont par conséquent tous été des internationaux. Seul 30% des internationaux enquêtés ont fait des compétitions zonales. Ces données nous montrent à suffisance, que le niveau compétitif de notre basketteur est très élevé et devrait leur garantir un certain statut social, à la fin de leur carrière.

5.3. La fin de carrière des basketteurs Sénégalais



Tableau N°5: Motif d'arrêt de la carrière

Motif	Effectifs	Pourcentage
Age	36	24,7%
Blessure	44	30,1%
Sanction à vie	1	0,7%
Manque d'envie	5	3,4%
Non renouvellement de contrat	40	27,4%
Fatigue	13	8,9%
Famille	21	14,4%
Totale	146	100%

Tableau N°6: Situation professionnelle des enquêtés

	Effectifs	Pourcentage
Oui (travailleur)	44	30,1%
Non (sans emploi)	102	69,9%
Totale	146	100%

Tableau N°7: Secteur d'activité

Secteur	Effectifs	Pourcentage
Administration	5	3,4%
Privé	16	11%
Travail personnel (auto emploi)	12	8,2%
Chômeur	113	77,4%
Totale	146	100%

Tableau N°8: Niveau de revenu

	Effectifs	Pourcentage
Très bas	113	77%
Bas	24	17%
Moyen	7	5%
Elevé	2	1%
Totale	146	100%

Le tableau N°5 prouve que les motifs d'arrêt de carrière sont aussi différents que variés, même si les blessures avec 30,1% et le non renouvellement avec 27,4% sont les raisons qui poussent le plus les sportifs à mettre fin à leur carrière. Le tableau N°6: Sur la population enquêtée seul 30,1% ont un travail et les 69,9% ne travaillent pas. Au même moment, le tableau N°7 nous fait constater que seul 3,4% des anciens basketteurs sont employé par la fonction publique sénégalaise, alors que 16% sont dans le secteur privé et 12% font de l'auto emploi Malheureusement, même chez ceux qui ont de l'emploi, 77% ont un revenu très faible et seul 1% juge avoir un niveau de revenu élevé.

5.4. Les dispositifs de reconversion

Tableau N°9: Entité pourvoyeuse d'aide à la reconversion

Entité	Effectifs	Pourcentage
Etat du Sénégal	4	2,7%
ONG	4	2,7%
GIE	2	1,4%
CLUB	3	2,1%
Bonne volonté	11	7,5%
Fédération	1	0,7%
Sponsors	5	3,4%
Pas d'assistance	116	79,5%
Totale	146	100%

Le tableau N°9 montre à suffisance les défaillances du système d'accompagnement à la reconversion des sportifs à la retraite. L'Etat n'a apporté de l'assistance qu'à 2,7% des 146 basketteurs internationaux à la retraite et 79,5% n'ont eu aucune forme d'assistance d'une quelconque entité.

5.5. Etat psychosociologique actuel

Tableau N°10: Relation avec la famille

Relation	Effectifs	Pourcentage
Conviviale	44	30,1%
Sympathique	16	11%
Affective	43	29,5%
Heurtée	11	7,5%
Stressante	27	18,5%
Option 6	5	3,4%
Totale	146	100%

Tableau N°11: Niveau d'estime de soi

Etat actuel	Effectifs	Pourcentage
Positif	53	36,3%
Négatif	93	63,7%
Totale	146	100%

A la suite du tableau N°12, nous nous rendons compte que 63,7% des anciens basketteurs internationaux à la retraite ont une estime de soi négative, du fait de toutes les conséquences néfastes d'une reconversion manquée. Il est regrettable de constater que ces ambassadeurs qui ont tout donné à la nation soient négligés de la sorte.

6. Résumé des entrevues avec les experts

La première et la deuxième rubrique du guide d'entretien étaient relatives aux données personnelles et d'identité.

La troisième rubrique est relative à l'importance accordée aux études. Nous constatons que toutes les réponses de nos experts concernant les études sont quasi unanimes concernant la grande importance qu'ils accordent aux études qui, selon eux, permettraient d'assurer une reconversion et de prendre les bonnes décisions.

- La quatrième porte sur la connaissance d'anciens sportifs vivant dans la précarité. Nos experts ont tous avoué connaître un grand nombre de sportifs se trouvant dans des situations très difficiles.

- La cinquième rubrique est en rapport avec l'importance de la reconversion des anciens sportifs. Ils accordent tous une grande importance à la reconversion. Tous les experts ayant participé à cette étude s'accordent à dire que la reconversion est fondamentale parce que c'est ce qui détermine la qualité de vie et pour ce faire la solution se trouve dans les études ou la formation.

Le sujet 1 qui est psychologue de formation et coach expérimenté donne son point de vue sur la reconversion en s'appuyant sur des auteurs tels que : (Glee et Scouarnec, 2008), (Castel 2003 ; Mercure et Spurk, 2003) et (Parker et al. 2009).

Le sujet 2 : anciens Directeur de la Haute Compétition : donne son point de vue lui aussi en s'appuyant sur la définition du sport de haut niveau « c'est de la détection précoce à la reconversion socioprofessionnelle ».

-En réponse à la sixième interpellation relative à la posture que devrait adopter l'État pour l'accompagnement des anciens internationaux à la retraite et dans le cadre du Sport-Études dans les structures publiques, nos experts abondent tous dans le sens d'une prise en charge sérieuse de cette nécessité. Pour eux, le problème fondamental réside dans la volonté politique, la clairvoyance et la connaissance du phénomène par les autorités en charge du sport :

-Mise place d'une politique sportive et d'insertion socioprofessionnelle.

-Intégrer les sportifs à la retraite dans le circuit des instituts de prévoyance retraite leur garantirait des sources de revenu avec quelques avantages surtout pour les internationaux.

-La septième est en rapport avec la posture que devrait adopter l'État dans le cadre du Sport-Études dans les structures publiques.

En réponse à cette question nos experts abondent tous dans le sens d'une prise en charge sérieuse de cette nécessité

– Créer le statut du sportif de haut niveau

-Mettre en place les conditions favorables au développement de l'étudiant-sportif aussi bien sur le plan social que psychologique.

Les exigences doivent porter sur les infrastructures adéquates, la prise en charge médicale, la restauration, l'hébergement, etc.

De plus le seul moyen de développer tous les sports olympiques par excellence est de les amener dans les écoles publiques et de donner la chance à tous les citoyens quelle que soit leur niveau social. Ce n'est qu'ainsi que le Sénégal pourrait respecter les bases de la structure pyramidale de l'élite. Ils sont tous d'accord que les générations spontanées n'existent pas et que la réussite passe obligatoirement par un investissement réfléchi dans le secteur du sport en collaboration avec les fédérations délégataires de pouvoir et les instituts universitaires de sports qui aident dans la conception, la planification et l'organisation

de ce secteur en rapports avec les recherches faites dans le domaine partout dans le monde.

-La huitième et dernière rubrique concerne les conseils aux jeunes sportifs en activité. Le conseil qu'ils donnent aux jeunes en activités est quasi unanime, il s'agit d'accorder une grande importance aux études et d'allier le sport aux études ou à une autre formation qui pourrait leur garantir une vie me meilleure après leur carrière.

7. Discussion

Toutes les difficultés rencontrées par les anciens basketteurs internationaux à la retraite nous renvoient aux travaux de FALL (2017), qui démontre que la reconversion devrait se préparer dès l'âge scolaire, à travers un système de sport-études pour une formation intégrale des jeunes talents sénégalais. Ses travaux évoquent une situation similaire chez les sportifs de dix disciplines telles que le football, l'athlétisme, la lutte, le judo, le karaté entre autres, qui sont des sports qui ont valu toutes les satisfactions à la nation, mais qui voient leurs acteurs finir dans une précarité très frappante. Il n'est pas rare de voir des téléthons au bénéfice de l'un d'entre eux, frappé par la maladie et qui n'aurait pas de quoi se prendre en charge. Il est alors urgent que le sport-études soit érigé en règle au Sénégal (FALL 2017). Toutes les données quantitatives ont été confirmées par les données qualitatives recueillies chez les experts interrogés, comme le voudrait le Devis Mixte Séquentiel Explicatif choisi comme paradigme.

8. Conclusion et Perspectives

La reconversion est une notion très large, qui pose d'énormes difficultés aux sportifs de haut niveau une fois que la fin de la carrière est au rendez-vous.

En effet, d'après les résultats obtenus, et les constats que nous avons faits, nous pouvons insinuer que la gestion de la carrière des sportifs sénégalais laisse à désirer. Elle est loin d'être une politique au sein de la fédération et de l'Etat .Ces derniers n'accordent pas beaucoup d'importance à l'après carrière de leurs athlètes et cette perspective

n'est pas au cœur de leur préoccupations, d'où l'absence d'un programme formelle de reconversion dans les programmes de l'Etat .

La fédération de basket-ball semble plus s'intéresser aux résultats des équipes nationales et à la modifications des textes pour rester le plus longtemps possible à la tête de ladite fédération, plutôt qu'à la promotion de la discipline et par ricochet des pratiquants. Pour le plus grand bien des anciens internationaux au Sénégal (particulièrement des basketteurs sénégalais) beaucoup d'effort doit être fait.

Dans le cadre des perspectives, nous envisageons d'élargir cette recherche à tous les sports d'élite pratiqués au Sénégal, à travers une recherche action, pour avoir une vision panoramique des conditions de vie des anciens sportifs d'élite dans tous les sports d'élite et ainsi aider les autorités en charge du sport à légiférer au profit de cette couche, qui a rendu temps de service à la Nation.

9. Bibliographie

Bernard-Desrosiers, A. (2015) L'EXPÉRIENCE DE RETRAITE SPORTIVE CHEZ LES JOUEURS DE FOOTBALL, Thèse de Doctorat UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Cumming, E., Dean, L. R., Newell, D. S., & McCaffrey, I. (1960). Disengagement: A tentative theory of aging. *Sociometry*, 23, 23–25. <https://doi.org/10.2307/2786135>

Havighurst, R. J., & Albrecht, R. (1953). *Older people*. Longmans, Green.

Niyonsaba, E. (2018). Être retraité au Sénégal : le temps des incertitudes. *Retraite et société*, 2(2), 57-74. <https://doi.org/10.3917/rs1.080.0057>

Stéphan, Y., Bilard, J. & Ninot, G. (2005). L'arrêt de carrière sportive de haut niveau : un phénomène dynamique et multidimensionnel. *Movement & Sport Sciences*, 1(1), 35-62. <https://doi.org/10.3917/sm.054.0035>

Touré, M. (2010). La reconversion des sportifs d'élite au Sénégal, impact et perspectives, INSEPS Dakar, Mémoire de Master

Wylleman, P., Verdet, M., Lévêque, M., De Knop, P. & Huts, K. (2004). Athlètes de haut niveau, transitions scolaires et rôle des

parents. *Staps*, 2(2), 71-87. <https://doi.org/10.3917/sta.064.0071>
"Sportifs de haut niveau... Et après ?" Vidéo réalisée par le Lab'Ho, 2015,
juin

<http://laplumedauphine.fr/2013/11/23/devenir-footballeur-en-europe-quand-le-reve-tourneen-cauchemar/>